

«باسمه تعالی» اداره آموزش و پرورش منطقه 4 دبیرستان نمونه دولتی ابن سینا		
نام و نام خانوادگی:		تاریخ: دیماه 1400
عربی یازدهم تجربی ریاضی		شماره کلاس
	الأسئلة	
۱	ترجم ما تحته خط: (کلمه های مشخص شده را ترجمه کن) الف) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَغِدَ عَنِ الْعُجْبِ. /ب) لَا تُحَدِّثُ بِمَا تَخَافُ تَكْذِيبُهُ.....	/۵
۲	عَيْنِ المرادف و المضاد: (كلمة زائدة) (مترادف و متضاد معین كن) (دَنَا / تَارَةً / تَعَادَلْ / بَعْدَ / مَرَّةً) الف) = ب) ≠	/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى : (كلمه ناهم‌هنگ مشخص كن) الف) الْمُفْتَاح □ الْمَشْكَاة □ الزُّجَاجَةُ □ الْمُعَمَّر □ ب) الْحُسَام □ الْحَكْم □ الْمُدْرَس □ الْعَامِل □	/۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ أَشِيرَ إِلَيْهِمَا بِخَطِّ. (مفرد یا جمع کلمات مشخص شده را بنویس) ۱) (مفرد) ← تَنَمُّوْ الغُصُونِ عَلَى جُذُوعِ الْأَشْجَارِ ۲) (جمع) ← اشْتَرَيْتُ سِوَارًا عَتِيقًا :	/۵
۵	ترجم الجمل التالية إلى الفارسية. الف) (وَ جَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ) (۱) ب) أَلْفَ عَدَدٍ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُنُبًا فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ، يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِالْمُعَلِّمِ. (۱) ج) التَّجَسُّسُ مُحَاوَلَةٌ قَبِيحَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ فِي مَكْتَبِنَا. (۱/۲۵) د) شَجَرَةُ الْخُبْرِ تَنَمُو فِي جُزْرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي ، تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نِهَایَةِ أَغْصَانِهَا كَالْخُبْرِ. (۱/۲۵) هـ) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيَنَّ الْكَلَامِ. (/۵).	۵
۶	إِنْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) اشتریت اليوم کتاباً قد رایته من قبل. ۱-امروز کتابی را می خرم که قبلاً آن را دیده ام. □ ۲-امروز کتابی را خریدم که قبلاً آن را دیده بودم. □	/۵

	(ب) رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسُرْعَةٍ: ۱- پسری را دیدم که به سرعت راه می رود . ☐ ۲- پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت . ☐	
۷	كَمَلِ الْفَرَاجَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. (ترجمه ها را کامل کن) (الف) إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ فِي حَيَاتِكَ. اگر..... در زندگیت به موفقیت..... (ب) حَوَّلَ الْأَعْدَاءُ أَنْ يَسْتَهْزِئُوا بِنَا. دشمنان..... که ما را..... (ج) أَشَاهِدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ: دانش آموزی را..... که تمرین های درس را.....	۱/۵
۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خط. (کلمات مشخص شده را ترجمه کن) (الف) قَدْ أَحْسَنَ الرَّجُلُ إِلَيْنَا..... (ب) لَا تَتَبَادَلُوا كُتُبَكُمْ..... (ج) سَوْفَ يَسْتَخْدِمُ الرَّسَّامُ الْأَلْوَانَ الطَّبِيعِيَّةَ فِي رَسْمِهِ..... (هـ) الْبَائِعَانِ قَدْ يَسْتَرِجَانِ الْفَسَاتِينَ.....	۱
۹	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ : (فعل ها را با توجه به مثال ترجمه کن) إِنْسَحَبَ : عقب نشینی کرد لَا تَنْسَحِبُوا : مَا أَنْسَحَبَ : كَانَ يُنْسَحَبُ :	۷۵/.
۱۰	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ: (فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کن) (الف) أَيُّهَا الْمُسْلِمُونَ..... عَنْ أُمُورِ النَّاسِ. لَا تَجَسَّسُوا كَانَ يَتَجَسَّسُ ☐ (ب)..... فَرِيقُنَا هَدَفًا فِي أَسْبُوعِ الْمَاضِي. قَدْ سَجَلَ يُسَجِّلُ ☐	۵/.
۱۱	عَيِّنِ اسْمَ الْمَكَانِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا. (فقط اسم های مذکور ترجمه شوند) (الف) شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ. / (ب) (إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ) / (ج) (إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ وَ هُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) /	۱/۵
۱۲	إِنْتِخِبِ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا. ← سَتَوْنَ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي..... ثَلَاثَيْنِ خَمْسَيْنِ ☐	۲۵/.
۱۳	تَرْجِمِ الْعِبَارَتَيْنِ ثُمَّ عَيِّنِ مَا طَلَبَ: (دو عبارت را ترجمه کن سپس آنچه خواسته شده است را معین کن) ۱- (إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا) فِعْلُ الشَّرْطِ: (.....) التَّرْجَمَةُ: (.....) ۲- (وَ مَا تَقَدَّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ) جَوَابُ الشَّرْطِ: (.....) التَّرْجَمَةُ: (.....)	۱/۵
۱۴	تَرْجِمِ هَذِهِ الْعِبَارَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النِّكَرَةِ ثُمَّ عَيِّنِ النِّكَرَةَ: (عبارت را ترجمه کن و اسم نکره را مشخص کن) رَأَيْتُ أَفْرَاسًا. كانت الأفراسُ جنبَ صاحبها:	۷۵/.

۱۵	ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ . (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (در دایره عدد مناسب قرار بده. دو کلمه اضافی است) ۱. حَارِسُ الْمَرَمَى ○ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. ۲. الْعَنْبُ ○ لَوْحُ أَمَامِ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ . ۳. السَّبَّوْرَةُ ○ الَّذِي يُعْطِيهِ اللَّهُ عُمْراً طَوِيلاً. ۴. الْمَعْمَرُ ○ أَلَّةٌ تَسْتَفِيدُ لَوْزِنِ الشَّيْءِ أَوْ ثِقَلِهِ . ۵. الْمَلَوْنَةُ ○ مِنْ فَوَاكِهٍ يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ مَجْفَفَةً أَيْضاً مَصْدَرٌ لِكُلِّ فَيْتَامِينَاتِ (A.C.B). ۶. التَّائِبُ ○ هُوَ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْرِسُ مَرَمَى فَرِيقِهِ . ۷. الْمِيزَانُ ۸. الزَّيْتُ	۱/۵
۱۶	عَيِّنِ إِسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ إِسْمَ الْمُبَالِغَةِ . (اسم فاعل و اسم مبالغه را معین کن) (۱) إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْخَالِقُ الْعَلِيمُ (۲) الْمُنْكَلَمُ يُعْرِفُ بِكَلَامِهِ (۳) * (إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً...) *	۷۵/
۱۷	عَيِّنِ مَحَلَّ الْإِعْرَابِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: (نقش کلمات خط کشیده شده را مشخص کن) (الف) (مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ) / (ب) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ /	۱
۱۸	عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الْخَطَّ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: (صحيح يا غلط را بر حسب حقیقت و واقعیت معین کن) (۱) سوء الظن، و هُوَ إِتِّهَامُ شَخْصٍ لِشَخْصٍ آخَرَ بِدُونِ دَلِيلٍ مَنْطَقِيٍّ: صحیح ○ خطأ ○ (۲) الطَّالِبُ الْمُشَاغِبُ لَا يَضُرُّ الطُّلَّابَ بِسُلُوكِهِ: صحیح ○ خطأ ○ (۳) الْحُكْمُ يَصْفَرُ فِي مَبَارَاةٍ بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ: صحیح ○ خطأ ○ (۴) إِذَا كَانَ كَلَامُنَا لَتَيْنَا كَسَبْنَا مَوَدَّتَ الْأُخْرَى: صحیح ○ خطأ ○	۱
۱۹	عَيِّنِ الصَّحِيحَ الْفَرَاغَ: (۱) مِنْ أَيْنَ أَنْتُمْ؟ (نَحْنُ مِنْ شِيرَازِ ○ أَنَا مِنْ شِيرَازِ ○) (۲) كَمْ عَمْرِكَ؟ عَمْرِي عَاماً: (سِتَّةَ عَشَرَ ○ السَّادِسَ عَشَرَ ○)	۵/
	موفق باشید	